


Tafels tot 12

Toelichting

Deze rekenkaarten gaan over handig vermenigvuldigen en delen, over verdubbelen en halveren, maar bovenal over: tafels! Hierbij gaat het niet alleen om 'droog' oefenen, maar juist om opgaven in een context op te lossen (waaronder vanaf kaart 46 een flink aantal redactiesommen). Deze serie rekenkaarten bieden de mogelijkheid gestructureerd en doelgericht te oefenen met de volgende rekenvaardigheden: verdubbelen, halveren, vermenigvuldigen en delen. De titel van iedere kaart geeft het beoogde leerdoel aan.

De kaarten zijn ontwikkeld voor individueel leren, differentiëren, zelfstandig werken en als aanvulling op de weekplanning. De kaarten zijn namelijk zeer geschikt om ingezet te worden als extra werk. Leerlingen kunnen zelfstandig werken met de kaarten: de opgaven wijzen zich vanzelf – er is niet veel uitleg door de leerkracht vereist. Hierdoor kunnen de rekenkaarten ook mee gegeven worden als huiswerk.

De rekenkaarten Tafels tot 12 zijn op dezelfde manier opgebouwd als de andere series rekenkaarten van Schoolsupport. Het niveau van opgaven voorzien van een kroontje  ligt hoger. Ook zijn de kaarten ingedeeld in vaardigheidsniveaus (waarbij 1 ster eenvoudig is, en hoe meer sterren hoe moeilijker).



Toepassing

De rekenkaarten zijn direct toepasbaar en eenvoudig te gebruiken. Leerlingen lezen de aanwijzingen, rekenen de sommen uit en schrijven de antwoorden op. Dat kan op de volgende manieren:



- Op de kaart zelf met een speciale uitwisbare stif (te bestellen bij Schoolsupport: LHM23).
- Op overtrekpapier dat over de kaart gelegd wordt (te bestellen bij Schoolsupport: LHM21B).
- Op een kopie van de kaart.
- Met een fijnschrijver op van tevoren gelamineerde rekenkaarten.
- In een schrift. Hierbij kunnen leerlingen de opgaven overnemen, of ze schrijven het nummer van de som op met daarbij het juiste antwoord.

Kaart 1									
2	1 0	2 0	3 0	4 0					

In het aparte antwoordenboek staan de antwoorden. Op die manier kunnen leerlingen zelf hun antwoorden controleren. Tip: laat leerlingen nadat ze de opgaven van een rekenkaart hebben gemaakt, direct hun antwoorden controleren. Zo wordt voorkomen dat leerlingen herhaaldelijk dezelfde fout maken.

Het is aan te raden een werkschema en aftekenlijst te maken voor het gebruik van de rekenkaarten. Kopieer de overzichtskaart en laat leerlingen steeds aankruisen welke rekenkaart ze gemaakt hebben. Zo bewaren leerlingen en leerkrachten het overzicht.



Overzichtskaart van:

Vermenigvuldigen en delen

1	2	3	4	5			
---	---	---	---	---	--	--	--

De tafels

					6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

Door elkaar

							32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45			

Redactiesommen

					46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64
65	66						

Doorstrepen betekent
dat je de kaart
gedaan hebt!

